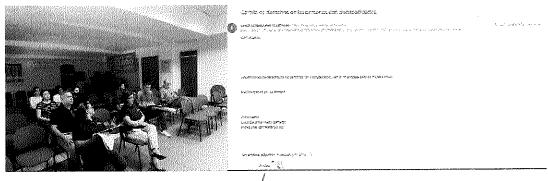


### **ACTA ACTIVIDAD**

Fecha: 25 de noviembre 2022

Siendo las 2:00PM del día 25 de noviembre, se socializo la cartilla de manera física y virtual, de derechos de las personas con discapacidad, así dándole cumplimiento a MIPG Y la divulgación de sus actividades, con los funcionarios, contratistas, y pasantes de la Loteria del Tolima.

Anexo evidencia fotográfica.



Elaboró: Luisa Dayanna Triana Camargo

Reviso: Blanca Ena Barragán Toro

Profesional en SG – SST. secretaria general y Jurídica.

Elaboró: Pasantes Salud Ocupacional	Revisó: Responsable SG-SST	Aprobó: Representante Legal	Código: FT-SST-023		
			Fecha de modificación: Diciembre 4/2020		

JA A
ΞΞ
<u>α</u>
<u>"</u>
<u>-</u>
<u> </u>

# CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA: SOCIOLIZOCION CON ALICA de derechos de Las Personas con discapacidades

EXPOSITOR: Elaborado por: Lusa Dayanna Anana - compartura

FECHA: 25/11/2022

DIRIGIDO A: FLACIONAVIOS LOPENTA del Colima.

						B						n	l	
		Ly hat you		المراقع الم	うると	Camin Roolia	A CAR		大大大	THE WAR		THE STATE OF THE S	The man of the	>
Cooscia	5		U. FINDING	Bus armorecia	m U. Adminsolation	an U, Canalcíal	Correct	Dray Us	Confidence	3 2703	-	4 T	というない。	
Oper beyond leave	Jaha 104/60 104/18 10 10	xondiche Nobucell	Stolotulino outlethe	Dremie Elotein Stehnice	masoly structor ( Organ 20 1)	lautocomitokatika paglamalik	devotuend of deco	map Andolohan	diana_march 0910-unh	Luchusphy ulis. Es A	Throckly of Mondel	lately varantific similificom		
3168682015	1000/1841800	3/2/97973	S(C) (0) (5) (5)	0 = 16 530 to 27	313-63-8-1190	365550308	DW613KHZ	3 (33 7/4/20)	3133408518	72356-286	2862545712	358210669		
F18.228.11 6		10.61-4 91.02	90) 2 % SZ	78 037BC 7	1005 B4897	KODYSOME	leard) ya t	SMUTANC D	1.185443422	147701-0	433 CULT	1005639269		
1 Occo156 Lyers Van	1 Theshold Marshadas	S. Blongal Sna Kanop	Anyela Helionelea	17 10c oct + 100 oct	2/1500 FIND O OSIN O		$\dashv$	Truct del Ylly the	1) LAND M. TOPLES	Perrudo apruso	-	V	) (2)	
	1 Decen 59 14440 Vaice 11.322.317 3168682015 OBEO DE MONILLAND (CONO. CLICAL)	156 hours David 11.372.317 3168682015 0550 besperment con	2 Dece 1 Solvers David 1132317 316868015 Oscober Demontron Conviciol  L Kedey Var 1 was 1947 1941 1110 16640 11 cm 1 litrice obtains between Conversion  S. Donger Ena Demontra 01249 0123 xm2 conference 10 litrice 10 was solvered to be well think. (1) A Cedurant solvered	1322.317 3168682015 0550 bc. Deymoil. gon. Cone 1947/249/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/			Dece 1 Solvers Dave 11.322.317 3168682015 Oscobesegment gran. Come Bone Bria Render 1917 17491111 186882015 april 1616 Solding Polyment Come Bria Render 128968 106 3165.00 6-153 philosophia orther Orthon Long Angles 106 3165.00 6-153 philosophia orther Orthon Long David Company and	Marsharman	Dece 159 lyon Dave 11.322.317 316862015 OSEO BELLEGMONTON CONVICION CONVICIO	DECE 1 Sq lyon o Bard 11372.317 316868015 OSEO BUSINO, L. COMPACIONAL CONTRACTOR STANDARD POLICIONAL CONTRACTOR STANDARD POLICIONAL CONTRACTOR STANDARD POLICIONAL CONTRACTOR STANDARD OUTCOME OF CONTRACTOR STANDARD OUTCOME OF CONTRACTOR STANDARD OUTCOME OF CONTRACTOR STANDARD OUTCOME OUTCOME OUTCOME STANDARD OUTCOME OF CONTRACTOR STANDARD OUTCOME OUTCOME STANDARD OUTCOME STANDAR	Dece 1 Sq lyon Obard 11322.317 316262015 OSCOBOLLEYMONING Convarion Conversion Angle of the North of States of State	CECES Sqlyers Dava 11372317 316368015 OSEO 6.2 Eymoslyery. Convision Convision Acade 1247744 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 110000 1100000 1100000 1100000 1100000 1100000 1100000 1100000 1100000 1100000 1100000 11000000	DECES Solvers Obard 11322317 31636x2015 OSSODES-EGMOSSIGNED Converied Miles of Landing Conversed Miles of Landing Miles Miles of Landing Mi	PECE IS G LOW DO BARD 11322.313 31626.820 IS COSCO COLOR CONTROLLAND CONTROLLA



1.Se implementa el SIGC 2. Se actualiza por revisión y ajuste del formato del SIGC.

Observaciones y/o Ajustes:

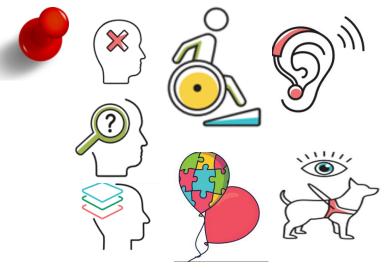
Reviso/Aprobó:

Comité De Calidad

Auxiliar Administrativo de la Unidad Administrativa

Elaboro:





# CARTILLA DISEÑADA PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

















### **OBJETIVO GENERAL**

Garantizar el goce pleno en condiciones de igualdad, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad

Promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente.

El Artículo 93 de la Constitución política de Colombia, establece que los tratados internacionales sobre derechos humanos prevalecen sobre el orden interno y las normas nacionales, incluyendo los preceptos constitucionales, que deberán ser interpretadas a la luz de estos tratados.

### ¿Existe una Política Pública de Discapacidad?

A partir del segundo semestre del año 2012, se inició un proceso de reformulación de la Política Pública a través de una acción conjunta de planificación con el Grupo de Enlace Sectorial -GES.







ley 1618 del 2013

Dicta las disposiciones para garantizar el pleno Ejercicio de los derechos de las Personas con discapacidad".

Ley N.º 18.651 - Artículo 2º

Se considera con discapacidad a toda persona que padezca o presente una funcional permanente alteración prolongada, física (Motriz, sensorial, orgánica, visceral) o mental (Intelectual y/o psíquica) que en relación a su edad y implique medio social desventajas considerables para su integración familiar, social, educacional o laboral.















### DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD



- ✓ A la igualdad y no discriminación.
- ✓ A una adecuada accesibilidad y movilidad.
- ✓ A la protección ante situaciones de riesgo
- ✓ Al igual reconocimiento como personas ante la ley
- ✓ Al acceso a la justicia.
- ✓ A la libertas y seguridad.
- ✓ A la integridad personal.
- ✓ A la independencia e inclusión social.
- ✓ A la libertad de expresión.
- ✓ A recibir información clara y oportuna.
- ✓ A la intimidad y confidencialidad.
- ✓ A la educación inclusiva.
- ✓ A recibir servicios de salud integrales.
- ✓ A la habilitación y rehabilitación para eliminar o disminuir las limitaciones.
- ✓ Al trabajo y al empleo digno.
- ✓ A participar en la vida política y pública.
- ✓ A participar en espacios de cultura la recreación y deporte.
- ✓ A la libre asociación para la defensa de los derechos.





### DEBERES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

- Actuar de manera respetuosa frente a los demás.
- Tratar con igualdad y no discriminar aceptando nuestras diferencias.
- Informar e informarse.
- Participar activamente de la vida en comunidad
- Procurar el cuidado de su salud, la de su familia y su comunidad.
- Conocer sus derechos individuales y colectivos.



# ¿Qué otras normas existen para garantizar los derechos de las Personas con Discapacidad?.

El país cuenta con un nutrido y dinámico desarrollo normativo con relación a la atención y protección de la población con discapacidad, el cual se encuentra especificado en el normograma que se encuentra publicado en la página web del Ministerio de Salud y Protección Social , y que además hace parte integral de este documento.

No obstante se destacan las leyes: 361 de 1997, considerada la ley marco de discapacidad, por medio de la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación; 1145 de 2007, organiza el Sistema Nacional de Discapacidad SND. 1618 de 2013, ley estatutaria por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.





En materia de salud, el artículo 66 de la ley 1438 de 2011, que reforma el Sistema General de Seguridad Social en Salud, estipula que las acciones de salud deben incluir la garantía a la salud de las personas con discapacidad, mediante una atención integral y una implementación de una política nacional de salud con un enfoque diferencial. De igual manera el Artículo 18, determina la gratuidad de los servicios y medicamentos para los niños, niñas y adolescentes con discapacidad y enfermedades catastróficas, de Sisbén 1 y 2.

# ¿Cómo tratar a personas con DISCAPACIDAD AUDITIVA?.

- Sitúate en un lugar donde te puedan ver con claridad, háblale de cerca, de frente, a su altura y sin tapar la cara, ya sea con las manos o con cualquier objeto. Ten en cuenta que muchas personas con discapacidad auditiva no dominan la lectura labial y que la pérdida de información puede ser considerable.
- Háblale siempre cuando te esté mirando. Las expresiones corporales, faciales y la lectura de los labios son muy importantes para completar los sonidos del habla.
- Dirígete con naturalidad, ni muy deprisa ni muy despacio, vocaliza bien sin exagerar ni gritar. Puedes ayudarte con gestos y/o del uso de escritura para mencionar información crucial: palabras poco comunes, nombres, direcciones, horarios, fechas, etc.
- Evita pasar rápidamente de un tema a otro; no hables de modo rudimentario o en argot; no te comuniques con palabras sueltas.

Se paciente en la comunicación. Si no te entiende, repite el mensaje o constrúyelo de otra forma más sencilla, pero correcta y con palabras de significado similar. Cuando te hable no trates de aparentar que la has entendido si no es así, si no hemos comprendido lo que nos dice, conviene hacérselo saber para que utilice otra manera de comunicarnos lo que desea.



Cuando te dirijas a personas sordas usuarias de la Lengua de los Signos Española, utilízala directamente si la conoces, o bien solicita la presencia de un/a profesional de la interpretación (ILSe). Ten en cuenta que cada país posee su propia Lengua de Signos.

En caso de entregar algún documento o impreso, cerciórate de su compresión. Algunas personas sordas pueden presentar dificultades de lectoescritura.

Desterrar del lenguaje el término "sordomundo"



# ¿Cómo tratar a personas con DISCAPACIDAD VISUAL?.

Identifícate y asegúrate de que sabe que te estás dirigiendo a ella.

Al acompañar a una persona con discapacidad visual se debe ofrecer nuestro brazo, no tomar el suyo, y caminar medio paso delante de ella, advirtámosla de posibles obstáculos que se encuentren a su paso.

Ser precisos y específicos en el mensaje, por ejemplo decir "a la derecha o la izquierda" nunca "aquí o allí", y no sustituir el lenguaje oral por gestos.







Al llegar a un sitio nuevo puede ser aconsejable acompañar y describir el espacio en el que se encuentra, describiendo el área. Mantener un entorno ordenado, evitando puertas entreabiertas y objetos fuera de su sitio. Informa a la persona ante cualquier cambio que se realice y no ausentarse sin avisar.

Pequeñas modificaciones ambientales pueden favorecer la autonomía: buena iluminación, contraste, etc.

No todas las personas con discapacidad visual acceden de la misma forma a la información. Según su resto visual, sus habilidades precisarán Braille, textos impresos en tinta ampliada, herramientas informáticas, etc., cada uno adaptado a sus necesidades.





### ¿Cómo tratar a personas con TRASTORNO MENTAL?

Una persona con trastorno mental tiene los mismos derechos que cualquier ciudadano y, por tanto, el trato debe ser de igual a igual, sin discriminación, sin abusar o aprovecharse de su debilidad, considerando que tiene las mismas capacidades para entender lo que se le propone o lo que se requiere de ella.

Las personas con trastorno mental tienen un "muro" que se llama ESTIGMA. El Estigma es una construcción social, una desaprobación social severa de características o creencias personales que son percibidas como contrarias a las normas establecidas. El estigma es la mayor fuente de discriminación y rechazo social, estigmatizar consiste "en un trato injusto que anula el reconocimiento de su igualdad y que restringe sus derechos", el estigma tiene consecuencias directas sobre las personas. Si el ESTIGMA es una construcción social, igual que se construye se puede destruir.



# ¿Cómo tratar a personas con DISCAPACIDAD INTELECTUAL?

Tratémosla de acuerdo a su edad, pero adaptándonos a su capacidad.

Nos expresaremos usando un lenguaje sencillo, concreto y claro, asegurándonos de que nos ha comprendido. Seamos naturales y llanos en nuestra manera de hablar a una persona con dificultades de comprensión.

En una conversación pueden responder lentamente, por lo que hay que darles tiempo para hacerlo. Sea paciente, flexible y muestre siempre apoyo. Verificar que la persona haya comprendido lo que se le ha indicado.

Procurar prestar atención a sus respuestas, para que se pueda adaptar la comunicación si fuera necesario.





## ¿Cómo tratar a personas con TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)?.

Habla con naturalidad, las personas con Autismo no son diferentes a ti.

Las personas con TEA presentan dificultades a la hora de comunicarse y de relacionarse. Eso no significa que no puedan hacerlo, significa que lo hacen de manera distinta.

Pregunta qué les gusta y/o disgusta: hay personas con Autismo que les gusta saludar dando besos, abrazos o apretón de manos, otras prefieren que no les toquen en exceso o que no les hablen demasiado alto.

Interésate por sus temas preferidos de conversación. Intenta no utilizar frases con doble sentido, bromas, ironías o sarcasmo.

No son diferentes a ti



# ¿Cómo tratar a personas con DISCAPACIDAD FÍSICA?.



En compañía de una persona que camina despacio y/o utiliza muletas, ajustemos nuestro paso al suyo. Para hablar con una persona en silla de ruedas, siempre que sea posible, situémonos de frente y a su misma altura.

Ofrece tu ayuda para transportar o alcanzar objetos, abrir puertas o ventanas, usar máquinas expendedoras, etc.

En caso que la persona utilice muletas, bastones o andador tener en cuenta que los mismos cumplen una función de apoyo, sostén y equilibrio, es recomendable dejar estos elementos siempre cerca de la persona.

Si desconocemos el manejo de alguna ayuda técnica (silla de ruedas, andador, teclados especiales, etc.), preguntémosle cómo ayudarla.







# MITOS Y PREJUICIOS hacia las personas con discapacidad.

"DEFINIRLA COMO DISCAPACITADA, ESPECIAL, INCAPACITADA, MINUSVÁLIDA, LISIADA, CON NECESIDADES ESPECIALES, CON CAPACIDADES DIFERENTES" Al decir Persona con discapacidad pones en primer lugar a la persona.

"NO SON PERSONAS NORMALES" No hay dos personas idénticas, las personas con discapacidad, tienen más similitudes con las personas sin discapacidad, que diferencias, todas las personas son normales, tengan o no discapacidad.

"SON PERSONAS ASEXUADAS Y SOLO TIENEN RELACIONES CON OTRAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD".

Las personas con discapacidad sienten deseo y necesidad de amar y ser amadas, existen personas sin discapacidad, que miran más allá de la discapacidad, conocen a la persona y se enamoran de ella

# ¿Cómo tratar a personas con PARÁLISIS CEREBRAL?

Hay que tener en cuenta todo lo reflejado en los puntos referidos a Discapacidad Intelectual y Discapacidad Física.

Si la persona con parálisis cerebral utiliza silla de ruedas, muletas, andador o camina con dificultad, ofrece tu ayuda para el desplazamiento, no dar por hecho que la persona necesita ayuda.

Dirígete a la persona con discapacidad, no a su acompañante. Que no se comunique contigo de la forma que esperas no significa que no tenga capacidad para comunicarse.

En el caso de que la persona tenga lenguaje oral, dale tiempo para que pueda comunicarse, y si no entiendes el mensaje, solicítale que te lo repita cuantas veces sean necesarias.

Si la persona utiliza un sistema alternativo y/o aumentativo de comunicación, familiarízate con su uso.





TODA LA BIBLIA SE RESUMEN EN ESTE MANDAMIENTO: AMARAS A TU PROJIMO COMO A TI MISMO. –GALATAS 5:14.







Aunar avanzar













